

I docenti dell'IPSIA, riunitisi in Dipartimenti dal tre settembre all'otto settembre 2011, hanno preso in esame il POF dell'a. s. 2009-2010, le Linee guida ministeriali ed il modello di certificazione delle competenze di base (in relazione agli assi culturali, con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza), hanno elaborato il seguente documento tenendo conto dell'importanza della interdisciplinarietà nella programmazione annuale per il conseguimento degli obiettivi trasversali descritti in termini di abilità e competenze che vengono di seguito elencate.

Per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione di competenze-chiave che preparino i giovani alla vita adulta e che costituiscano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente anche ai fini della futura vita lavorativa si considerano i quattro ASSI CULTURALI:

- dei LINGUAGGI
- MATEMATICO
- SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- STORICO-SOCIALE

La COMPETENZA DIGITALE è contenuta in modo specifico nell'asse dei Linguaggi ma è comune a tutti gli assi per favorire l'accesso ai saperi e rafforzare le potenzialità espressive individuali.

I SAPERI sono articolati in

- ABILITA'/CAPACITA'
- CONOSCENZE

Le COMPETENZE-CHIAVE sono il risultato dell' INTEGRAZIONE tra i SAPERI e le COMPETENZE degli ASSI CULTURALI attraverso un unico processo di insegnamento apprendimento.

Gli ASSI CULTURALI

ASSE dei LINGUAGGI

lingua italiana:

- a) Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- b) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- c) Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi

lingua straniera:

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

altri linguaggi:

- a) Utilizzare e produrre testi multimediali
- b) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

ASSE MATEMATICO

- a) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- b) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- c) Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- d) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

- a) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- b) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia a partire dall'esperienza
- c) Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

ASSE STORICO-SOCIALE

- a) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- b) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- c) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Le COMPETENZE CHIAVE

- IMPARARE ad IMPARARE
- PROGETTARE
- COMUNICARE
- COLLABORARE e PARTECIPARE
- AGIRE in modo AUTONOMO e RESPONSABILE
- RISOLVERE PROBLEMI
- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI e RELAZIONI
- ACQUISIRE ed INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Perdasdefogu 08/09/2011

Le docenti coordinatrici

Carta Giuseppina _____

Chessa Vitalia _____